

# EL MERCURIO

Inicio Editorial y cartas Columnistas

Santiago de Chile. Mi 27/2/2019

16:55

Buscar...

## Tribuna

Miércoles 27 de febrero de 2019

## La innovación docente en las universidades

**Ignacio Sánchez: "...es necesario instalar incentivos, mecanismos de apoyo, capacitación y soporte en innovación docente, para transformar las clases en un espacio de aprendizaje activo, con nuevas plataformas de gestión que sean de mayor calidad y con integración de tecnología, considerando la diversidad de los universitarios..."**



Comente



Comente



La próxima semana se inicia un nuevo período académico para miles de universitarios del país. Es una gran responsabilidad para nuestras instituciones recibir a estudiantes que confían su formación y proceso de aprendizaje a nuestras casas de estudios superiores. Sin duda, la labor docente debe ir más allá de la entrega de contenidos disciplinares, pues es una tarea formativa para la vida en comunidad y su aporte a la sociedad. A este desafío se convoca a los jóvenes que vienen a desarrollar su vida con anhelos y sueños a cumplir.

En este sentido, es crucial poder evaluar e innovar en el proyecto educativo de cada universidad para responder a los desafíos actuales de tener una docencia de calidad con equidad para que los estudiantes logren mejores aprendizajes y una graduación efectiva. Esto es importante realizarlo incorporando un proceso de formación general, que desarrolle e innove en la forma de enseñar, en el desarrollo de contenidos éticos, utilizando las nuevas metodologías que incluyen tecnología y aprendizaje *online*, junto a un apoyo y acompañamiento académico a los estudiantes que poseen brechas de menor conocimiento al ingreso a la universidad.

En los meses previos, en estas páginas se ha desarrollado una polémica pública respecto de la importancia de los cursos de formación general, contenidos que tienen un rol en exponer a los estudiantes a una mayor amplitud de ideas y experiencias universitarias, proporcionando un espacio de nuevas conexiones que permitan adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para fortalecer su aprendizaje permanente. Uno de estos aspectos centrales es el discernimiento y comportamiento ético, junto al concepto de integridad académica, que se ha transformado en un tema prioritario para enfrentar el futuro profesional. Así, dentro de los atributos del perfil del egresado resulta relevante que los estudiantes sean capaces de discernir sobre las implicancias éticas de sus decisiones y actuar con integridad en todas las instancias del proceso formativo. En nuestra institución, hemos implementado el Código de Honor, documento que se firma al ingresar a la universidad que implica actuar con rectitud y honestidad, respetando los principios y valores que rigen a la UC.

Sigue

Edic

<<

Lu

4

11

18

25

Com

Luis Silv  
quierenc  
país res  
emitir cc  
de...

Instancia

Maria I.  
el poste  
persona  
autorida  
valor co  
Viveza c

Luis E. (C  
un buqu  
del fallo  
de un pr  
avance.

Instancia

Herman  
opinar s  
integran  
experto:  
"cada ur

Instancia

Juan S.  
de los c  
es un at

Por otra parte, las formas tradicionales de enseñar están siendo cuestionadas en su capacidad de producir aprendizajes profundos y permanentes en los jóvenes. Estas no se hacen cargo de las características de nuestros estudiantes, del contexto que nos rodea ni de los desafíos que ellos tendrán al egresar de sus programas de estudio. Hoy, necesitamos que los estudiantes alcancen el desarrollo de habilidades superiores, más complejas, que permitan el uso de la información en respuesta a situaciones reales y concretas, para lo cual se requiere una docencia más experiencial y activa. Para instalar estas competencias pedagógicas y con la necesidad de modificar la cultura del cuerpo académico, la UC creó el Diplomado de Docencia Universitaria, que entrega, actualiza y adapta nuevas herramientas pedagógicas a su cuerpo académico.

Dentro del avance e innovación de metodologías para innovar en el aula, son importantes los concursos de innovación docente (Innovadoc UC), que permite que los docentes presenten -de manera competitiva y evaluable por pares- sus avances en la docencia del futuro. En otros casos se está trabajando en iniciativas de innovación en evaluación de aprendizaje y de clases invertidas ( flipped classroom ). La experiencia indica que estos nuevos espacios de apoyo a la docencia son recursos necesarios, que requieren fomentar el uso de las tecnologías para favorecer el aprendizaje. Ello implica la necesidad de nuevos espacios para generar recursos audiovisuales -como por ejemplo un MediaLab-, abiertos a la innovación y a sus aplicaciones tecnológicas.

Una de las soluciones propuestas incluye las nuevas metodologías de enseñanza -utilizando el aporte online -, desafiando a los docentes a incorporar nuevas propuestas pedagógicas, con apoyo académico que permita elevar el nivel de aprendizaje. Es necesario instalar incentivos, mecanismos de apoyo, capacitación y soporte en innovación docente, para transformar las clases en un espacio de aprendizaje activo, con nuevas plataformas de gestión que sean de mayor calidad y con integración de tecnología, considerando la diversidad de los universitarios.

La formación integral de los estudiantes es un deber de las universidades. Para esto, es necesario considerar los nuevos desafíos que enfrentarán en un mundo en continuo cambio y sus nuevas formas y capacidades de aprendizaje. La combinación de una docencia personalizada utilizando las nuevas tecnologías educativas es una aproximación de presente y futuro. El contacto cercano y conocimiento de nuestros estudiantes es un factor clave en la vida universitaria.


### **Ignacio Sánchez D.**

Rector Pontificia Universidad Católica de Chile



## Comentarios

---

 Debes iniciar sesión para acceder a este contenido

Vio son de...

Venta de

Más c

Desenc  
9 Comer

Viaje a  
6 Comer

Pactos  
5 Comer

Venezu  
5 Comer

Un pic  
5 Comer

Necesit  
4 Comer

Caso F  
4 Comer

De Una  
4 Comer

El viaje  
4 Comer

Instanc  
3 Comer

# EL MERCURIO

Términos y condiciones de los servicios © 2011. Empresa El Mercurio S.A.P.

